

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRESIVO "VINCENZO LAURENZA"**

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.itSito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>**Albo
Sito web****AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI Percorsi formativi e
laboratoriali co-curricolari del progetto**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e
alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M.
19/2024).CIP: **M4C111.4-2024-1322-P-50741**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Visto** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;**Visto** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;**Visto** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;**Visti** i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 19 del 2 febbraio 2024 Investimento 1.4.
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e
alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1.**Vista** la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E
RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);**Visto** il progetto presentato in data 02/10/2024 CIP: M4C111.4-2024-1322-P-50741 e CUP:
J84D21001260006**Visto** l'accordo di concessione sottoscritto dall'unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell'ambito delle
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 19/2024) con il quale autorizza e finanzia
formalmente l'Istituto alla realizzazione dell'intervento;**Visto** il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;**Visto** il DM 72 del 31/03/2021;**Vista** la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 prevede la possibilità di selezionare Partner a
titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili (enti locali, enti pubblici attivi sul
territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione
professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso
la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto.
Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire
preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei
principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e
pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e
successive modifiche e integrazioni;**Vista** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell'intervento "Resto a scuola!";**Visto** che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base (italiano,
matematica, inglese) e prioritariamente ad alunni che hanno sostenuto le prove Invalsi;

Visto il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura di selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

alla popolazione scolastica che sono aperte le iscrizioni ai seguenti **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** relativi al progetto "RESTO A SCUOLA" rivolti agli allievi dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Vincenzo Laurenza di TEANO _ CIP: M4C111.4-2024-1322-P-50741.

TIPOLOGIA MODULO E NUMERO	Moduli	Classi	Durata	Casella da barrare
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Teatro 1	Terze della scuola secondaria grado	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Teatro 2	Seconde della scuola secondaria	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Musica e canto 1	Terze della scuola secondaria	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Musica e canto 2	Seconde della scuola secondaria	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Danza e coreografia 1	Terze della scuola secondaria grado	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Danza e coreografia 2	Seconde della scuola secondaria	15 ore	
n.1 Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare	Scienze dell'alimentazione	Prime della scuola secondaria	15 ore	

I CORSI SI SVOLGERANNO NEL PERIODO MAGGIO/SETTEMBRE 2025.

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura, come da allegato modulo, a pena di esclusione, **entro e non oltre IL 4 MAGGIO 2025** nella modalità sottoelencata:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ceic8a100d@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- a mano presso la sede degli uffici di Viale Ferrovia.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti (**n. 20 per ciascun modulo**) nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi documentati (BES), con elevato numero di assenze nonché media dei voti riportati all'ultimo scrutinio. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ing. Fiorella Musella

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005