



Ministero dell'Istruzione e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VINCENZO LAURENZA"

CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616 - Teano (CE) – TEL.0823/875418

Email: [ceic8a100d@istruzione.it](mailto:ceic8a100d@istruzione.it) - Pec: [ceic8a100d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a100d@pec.istruzione.it) - Sito web:  
<https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

Al Sito Web  
All'Albo on line

### AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – SottoazioneESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell’11-04-2024 e del 22 maggio 2025, n. 96 del medesimo Ministro dell’istruzione e del merito, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”. Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-1088 – Titolo progetto "Scuole aperte 4.0".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;
- Visto** il decreto di iscrizione a bilancio prot. 1008 del 04.02.2026;
- Visto** Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus” “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Scuole aperte 4.0**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica SIF, all’Autorità di Gestione del Progetto “de quo”;
- Considerato** che il Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-1088** pari ad € 50.813,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2025;
- Rilevata** la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari dell’intervento “**Scuole aperte 4.0**”,
- Rilevata** Che l’istituto con delibera degli organi collegiali del Consiglio d’Istituto n. 61 del 28/06/2024 relativa ai criteri di selezione degli alunni;

### TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE

INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO COMUNICA

*Investiamo nel vostro futuro*

alla popolazione scolastica, che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici relativi al progetto "Scuole aperte 4.0", rivolti agli allievi della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, codice nazionale ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-1088:

Area Disciplinare	Moduli	Contenuti	Classi	Sede di svolgimento
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare danzando	Modulo di introduzione degli alunni alla danza, offrendo un'opportunità di esprimersi attraverso il movimento e di sviluppare abilità fisiche e sociali in un ambiente inclusivo e stimolante.	Classi quinte primaria	Plesso primaria "Garibaldi"
Competenza imprenditoriale	Ceramica e imprenditoriale	Modulo ideato per promuovere l'inclusione sociale, ridurre la dispersione scolastica e sviluppare competenze artistiche e personali attraverso la lavorazione dell'argilla.	Classi quarte primaria	Plesso Primaria Pugliano
Educazione motoria	Danzando 4.0	Modulo di introduzione degli alunni alla danza, offrendo un'opportunità di esprimersi attraverso il movimento e di sviluppare abilità fisiche e sociali in un ambiente inclusivo e stimolante.	Classi terze secondaria	Sede centrale
Matematica, scienze e tecnologie	Numeri e Logica	Potenziamento delle competenze matematiche ed informatiche degli studenti con l'obiettivo di migliorare la capacità di problem solving, il ragionamento logico e la comprensione dei concetti matematici.	Classi prime secondaria	Sede centrale
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Inform@ticamente e robotica educativa	Potenziamento delle competenze matematiche ed informatiche degli studenti con l'obiettivo di migliorare la capacità di problem solving, il ragionamento logico e la comprensione dei concetti matematici.	Classi seconde secondaria	Sede centrale
Educazione motoria	Liberamente estate.... è non solo)	Programma educativo e ricreativo che si terrà presso una struttura balneare e mira a promuovere l'apprendimento esperienziale attraverso attività marine e costiere.	Classi prime secondaria	Struttura balneare da individuare
Matematica, scienze e tecnologie	"Sport e Natura" Canoa	Programma educativo e ricreativo che si terrà presso una struttura balneare e mira a promuovere l'apprendimento esperienziale attraverso attività marine e costiere.	Classi prime e seconde secondaria	Struttura balneare da individuare
Educazione motoria	Sport e Benessere	Programma educativo e ricreativo che si terrà presso una struttura balneare e mira a promuovere l'apprendimento esperienziale attraverso attività marine e costiere.	Classi seconde secondaria	Struttura balneare da individuare

Il numero massimo di domande che possono essere accolte per ciascun modulo è rapportato alla capienza massima dei locali in cui si svolgeranno le attività mentre per i moduli che si svolgeranno presso uno stabilimento balneare, dipenderà dall'organizzazione del trasporto.

I sottoscritti sono consapevoli che:

1. in caso di eccesso di domande oltre il numero di alunni per ciascun modulo sarà effettuata una selezione degli alunni secondo i seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto):

- a) Priorità agli alunni che hanno conseguito una buona valutazione del comportamento all'ultimo scrutinio prima dell'attivazione della selezione; in caso di parità, si valuterà anche la valutazione del comportamento dello scrutinio precedente, quale ad esempio la valutazione finale dell'a.s.2024/2025;
- b) A parità di valutazione del comportamento la priorità sarà data agli alunni che non hanno usufruito di altre attività extracurricolari nel corso del corrente anno scolastico.

2. la durata delle attività è **di 30 ore**;

3. le attività si svolgeranno a partire da marzo 2026 e termineranno entro gli inizi di giugno, ad eccezione per i tre moduli che si svolgeranno presso uno stabilimento balneare durante la prima settimana di luglio 2026 (in caso di imprevisti potrebbe slittare al massimo alla seconda settimana di luglio 2026).

Le domande di iscrizione, redatte secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate, complete in ogni parte dai genitori/tutori firmatari, **entro e non oltre il 26/02/2026**, presso la classe frequentata dall'alunno **oppure inviate via mail mediante un unico file in formato pdf** all'indirizzo [ceic8a100d@istruzione.it](mailto:ceic8a100d@istruzione.it) con indicazione nell'oggetto del progetto, dell'alunno e della classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Ing. Fiorella Musella**  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005