



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VINCENZO LAURENZA"

Codice Meccanografico: CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616
Sede centrale Viale Ferrovia – 81057 **Teano** (CE) – TEL.0823/875418
Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>



CIRCOLARE N. 177

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. LAURENZA"-TEANO

Prot. 0004627 del 07/04/2025

IV-4 (Uscita)

*Ai Docenti della scuola primaria
Ai Docenti della scuola secondaria
Ai Coordinatori di classe
Al DSGA
Al sito WEB/Circolari*

OGGETTO - ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2025/2026

Nelle more della pubblicazione di una eventuale nota MIM aggiornata relativa all'oggetto, avendo convocato la maggior parte dei Consigli di Classe nelle date previste da piano annuale delle attività, anche in considerazione della necessità di discutere gli altri punti all'ordine del giorno entro il mese di aprile, si forniscono alcune indicazioni operative.

I criteri generali e i vincoli di adozione citati nelle circolari di riferimento sono facilmente consultabili al seguente link: [Libri di testo - Miur](#); in particolare, i docenti sono invitati a consultare i cataloghi dei libri di testo aggiornati utilizzando il link disponibile in fondo alla pagina [AIE - Adozioni On Line \(adozioniaie.it\)](#).

L'adozione dei libri di testo è effettuata, entro la seconda decade di maggio c.a., dal Collegio dei Docenti, sulla base del parere espresso dai Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado), in coerenza con il PTOF e secondo criteri di trasparenza e tempestività. Si rammenta che:

1. non è consentito modificare, ad anno scolastico in corso, le adozioni deliberate a maggio;
2. la scelta del testo scolastico rientra nelle competenze e nelle responsabilità del docente ed è espressione di libertà di insegnamento nonché di autonomia professionale;
3. è opportuno evitare di consigliare l'acquisto di ulteriori testi, non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati;

Si riportano di seguito i diversi momenti attraverso i quali si scandisce la tempistica delle adozioni dei libri di testo.

Consultazione testi

La fase di consultazione e di valutazione dei testi prodotti dalle diverse case editrici rappresenta un momento importante nell'economia del procedimento di adozione, e a questo proposito, si comunica che i rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati a depositare i libri di testo in appositi spazi all'uopo individuati per favorire la consultazione da parte dei docenti. La pre-consultazione online della versione digitale delle proposte editoriali e dei codici e prezzi aggiornati dei testi già in uso è comunque auspicabile.

Per agevolare le operazioni, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2025/2026.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VINCENZO LAURENZA"**

Codice Meccanografico: CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616
Sede centrale Viale Ferrovia – 81057 **Teano** (CE) – TEL.0823/875418
Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>

**Esame comparato e proposta di adozione condivisa nei dipartimenti e nei consigli di classe/interclasse**

Le riunioni dipartimentali e gli incontri di programmazione costituiscono il primo momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione al fine di raggiungere adozioni il più possibile concordate e condivise, pur nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente in ragione del più ampio confronto possibile.

E' auspicabile, infatti, adottare gli stessi testi per tutte le classi parallele anche in plessi diversi, allo scopo di ridurre sempre più la varianza tra le classi e di rendere più omogenea la progettazione d'istituto in coerenza con il curriculum verticale e con lo svolgimento di verifiche per classi parallele comuni. Tra l'altro tale omogeneità è anche utile a consentire la prassi ormai adottata da parte di molte famiglie di provvedere all'acquisto dei libri ben prima dell'avvio delle lezioni, senza attendere gli eventuali sorteggi per l'assegnazione degli alunni in presenza di più classi parallele in un plesso.

La scelta dei libri di testo è un momento delicato e fondamentale come guida alla didattica per competenze, pertanto è opportuno ricordare che i contenuti dovranno essere quanto più significativi e qualificanti per innalzare i livelli di apprendimento. A titolo meramente esemplificativo si riportano alcuni criteri di cui è opportuno tener conto nella scelta: preferire testi che privilegino lo sviluppo delle competenze al mero trasferimento di conoscenze, che favoriscano la produzione attraverso domande a risposta aperta, che contengano materiale specifico per alunni con BES, in particolare DSA, che prevedano schede interdisciplinari, approfondimenti interattivi, spunti per traduzione in lingua inglese e francese, strutturati in più fascicoli allo scopo di limitare il peso del materiale didattico che i discenti devono trasferire da casa a scuola e viceversa quotidianamente e che risultino più economici, a parità di valore educativo e formativo.

SCUOLA PRIMARIA

1. Fase 1: durante l'incontro dei dipartimenti del 7 aprile e quello di programmazione dell'8 aprile 2025 verranno consultati i testi e si procederà alla condivisione delle proposte di nuova adozione o alla discussione sulle motivazioni che spingono alla riconferma. Per le nuove adozioni, il gruppo di docenti che sceglie il medesimo nuovo testo elaborerà insieme una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo di cui propone l'adozione per l'anno scolastico 2025/2026. Al termine della discussione si predisporranno le schede riepilogative dei testi scelti per ciascuna disciplina, raggruppandole per classi parallele, ponendo particolare attenzione al codice ISBN aggiornato di 13 cifre sia dei libri di nuova adozione, sia dei testi confermati.
2. Fase 2: Nei Consigli di Interclasse di aprile 2025 si presenteranno ai genitori i nuovi testi che si intende adottare nella classe successiva e si comunicheranno i testi che i docenti intendono riconfermare e si compileranno e firmeranno per ciascuna classe le schede predisposte nella fase 1. In particolare i consigli delle classi seconde adotteranno i testi per le classi quarte e quinte e quelli delle classi quinte li adotteranno per le classi prime.
3. Fase 3: tutte le schede con le scelte dei testi per ciascuna classe e le relative relazioni per le nuove adozioni, debitamente compilate, saranno inviate, a cura del referente di plesso, entro il 6 maggio 2025 all'indirizzo e-mail ceic8a100d@istruzione.it.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. Fase 1: durante le riunioni dei dipartimenti del 7 aprile 2025 si procederà alla presentazione e condivisione delle proposte di nuova adozione o alla discussione sulle motivazioni che spingono alla riconferma. Per le nuove adozioni, il gruppo di docenti che sceglie il medesimo nuovo testo elaborerà insieme una relazione scritta sul modulo predisposto per ciascun testo di cui propone

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VINCENZO LAURENZA”**

Codice Meccanografico: CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616
Sede centrale Viale Ferrovia – 81057 **Teano** (CE) – TEL.0823/875418
Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>



l'adozione per l'anno scolastico 2025/2026. Al termine della discussione si predisporranno le schede riepilogative dei testi scelti per ciascuna disciplina, ponendo particolare attenzione al codice ISBN aggiornato di 13 cifre e ai prezzi aggiornati, e raggruppandole per classi parallele si effettuerà la verifica preventiva dei tetti di spesa, tramite compilazione delle tabelle Excel appositamente rese disponibili.

2. Fase 2: Nei Consigli di Classe di aprile 2025 si discuteranno le proposte e si analizzeranno le tabelle riassuntive predisposte nei dipartimenti, deliberandone la conferma o le eventuali modifiche ed effettuando le eventuali scelte necessarie a rendere l'ammontare della spesa complessiva compatibile con il tetto; si presenteranno, poi, ai genitori i nuovi testi che si intende adottare e quelli da riconfermare e si compileranno e firmeranno per ciascuna classe le schede predisposte nella fase 1. In particolare per le nuove adozioni saranno i consigli delle classi terze ad adottare i testi per le classi prime.
3. Fase 3: tutte le schede riassuntive e le schede con relative relazioni per le nuove adozioni, debitamente compilate, saranno inviate, a cura del coordinatore di dipartimento entro il 6 maggio 2023 all'indirizzo e-mail ceic8a100d@istruzione.it.

I tetti di spesa per la scuola secondaria di primo grado, riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, a meno di modifiche normative che saranno tempestivamente comunicate con successiva nota ed eventuale riconvocazione dei Consigli di Classe, sono quelli stabiliti nell'[Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012](#). Ai sensi dell'art.3 del [D.M. 781/2013](#), i citati tetti di spesa sono:

1. ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
2. ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 294	€ 117	€ 132
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 264,6	€ 105,3	€ 118,8
Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 205,8	€ 81,9	€ 92,4

Adozione

Le relazioni per le nuove adozioni verranno presentate nel Collegio Docenti che si svolgerà entro la seconda decade di maggio 2025.

Il Collegio dei Docenti potrà confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria e per le classi prime della scuola secondaria di primo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VINCENZO LAURENZA"

Codice Meccanografico: CEIC8A100D - codice fiscale: 95017560616
Sede centrale Viale Ferrovia – 81057 **Teano** (CE) – TEL.0823/875418
Email: ceic8a100d@istruzione.it -Pec: ceic8a100d@pec.istruzione.it
Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>



grado, motivando l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

Si rammenta che la delibera del Collegio dei Docenti relativa all'adozione dei libri di testo, è soggetta, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. 123/2011, limitatamente alla verifica del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativo-contabile.

Tale delibera è vincolante e ad essa dovranno attenersi tutti i docenti in servizio nell'a. s. in corso, inclusi coloro che a qualsiasi titolo assumeranno servizio nella scuola nell'anno immediatamente successivo alla data della delibera stessa.

La segreteria provvederà all'inserimento sul sito AIE dei libri adottati nei tempi previsti dalla nota ministeriale.

Si rammenta a tutto il personale docente che i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore e che coloro i quali terminano il proprio servizio presso l'Istituto entro il termine delle lezioni, il termine delle attività didattiche o il termine dell'anno scolastico e si trasferiranno presso altra sede scolastica sono tenuti a lasciare i testi saggio agli altri docenti della stessa disciplina.



Il Dirigente Scolastico
ing. Fiorella Musella
Firmato digitalmente ai sensi del
CAD e normativa connessa

