



**ISTITUTO COMPRENSIVO "VINCENZO LAURENZA"**

Sede centrale VIALE FERROVIA – 81057 Teano (ce) – TEL.0823/875418

Email: [ceic8a100d@istruzione.it](mailto:ceic8a100d@istruzione.it) -Pec: [ceic8a100d@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a100d@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.iclaurenzateano.edu.it/>



# **PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI**

## **2023-2026**

## Premessa

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

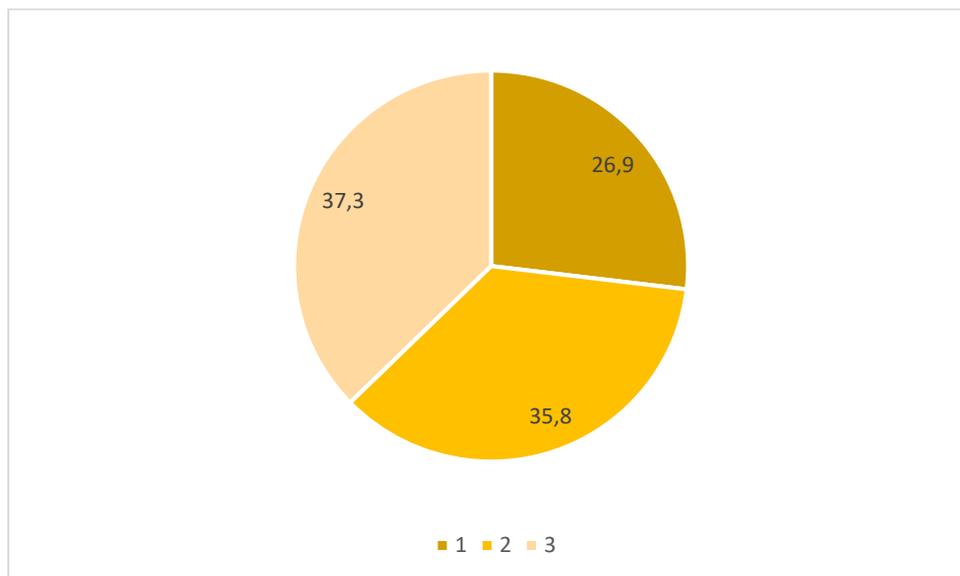
Il piano di formazione si propone di:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

## Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti a.s.2023 -2024

### Analisi degli esiti

- Il questionario è stato svolto da 67 docenti.

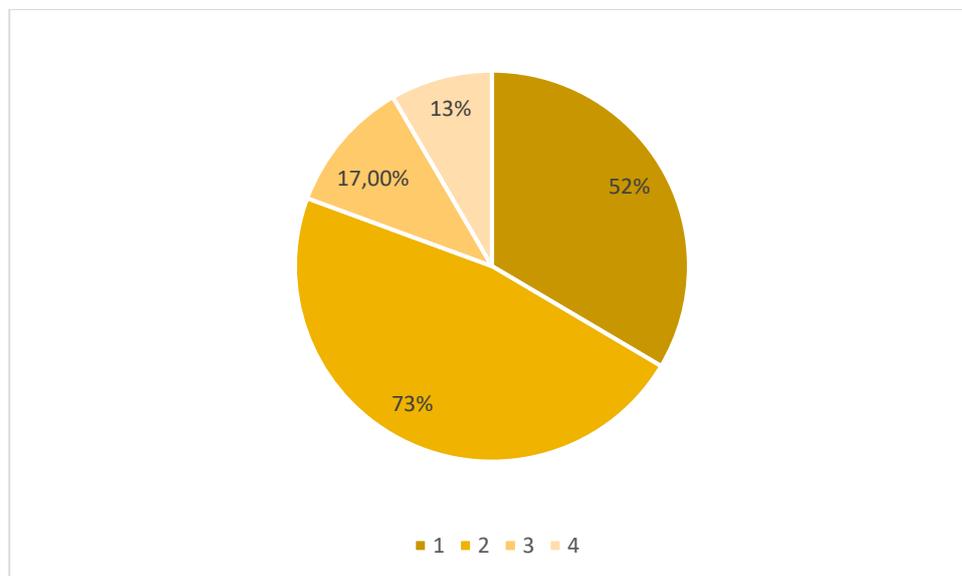


1. Infanzia
2. Primaria
3. Secondaria di I grado

### Anno dell'ultima esperienza di aggiornamento

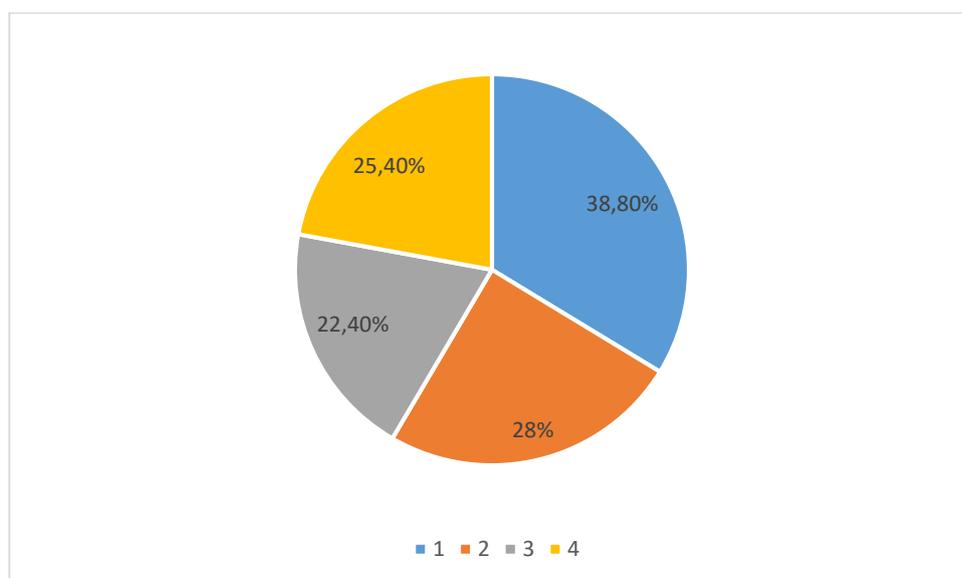
46 docenti su 67 hanno svolto un corso di aggiornamento nell'anno 2023.

### Area inclusione e disabilità



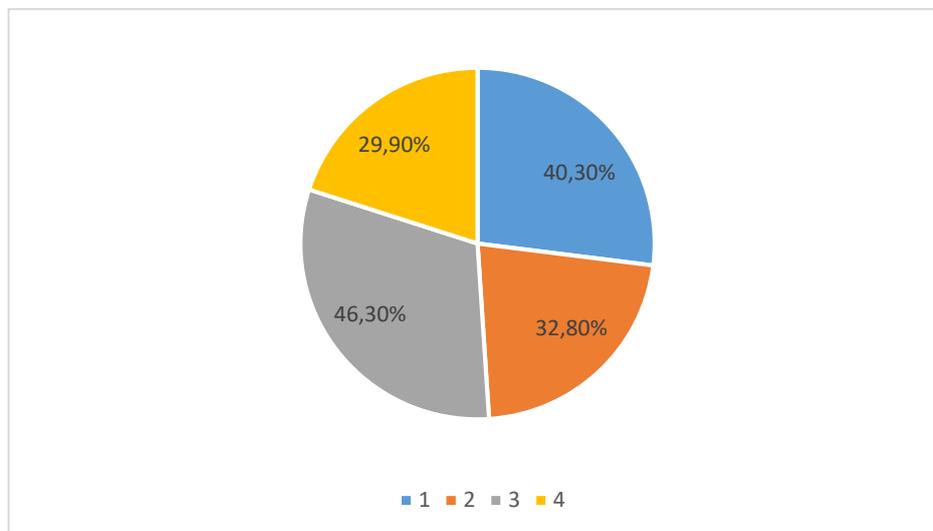
1. **Disturbi dell'apprendimento.**
2. **Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale.**
3. **Integrazione alunni diversamente abili.**
4. **Indicazioni per la redazione di PEI e PDP.**

### Area didattico – metodologica



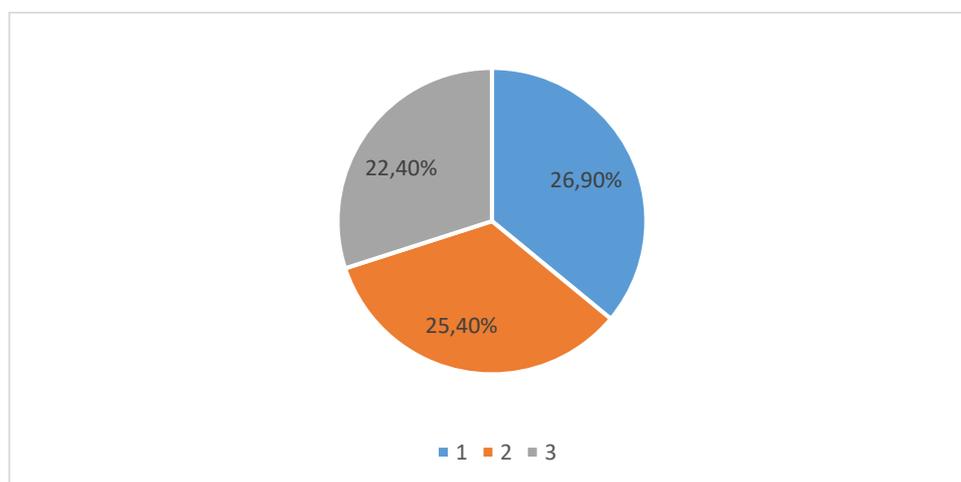
1. **Conoscenza di nuovi modelli didattici.**
2. **Approfondimento pedagogico e problematiche educative.**
3. **Aggiornamento disciplinare.**
4. **Educazione alla convivenza democratica, alla multiculturalità e alla legalità.**

## Area psico-relazionale



1. Gestione delle strategie comunicative per attivare la motivazione degli alunni.
2. Individuazione precoce di situazioni critiche relative all'apprendimento e alla relazione.
3. Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi.
4. Analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e rischio (bullismo e cyberbullismo).

## Area Informatica



1. Privacy e sicurezza del Web.
2. Cittadinanza e benessere digitale.
3. Corso sull'uso delle piattaforme e-learning

## Modalità di fruizione dei corsi di formazione

- Periodo dell'anno in cui dovrebbero essere organizzati i corsi di formazione/aggiornamento:
  - ottobre – novembre (per il 46,3% dei docenti).
- Impostazione che dovrebbe avere un corso di aggiornamento/formazione:
  - on-line (per il 71,6% dei docenti);
  - pratico-applicativa - una minima parte dedicata ad attività teoriche e il resto dedicata ad attività di gruppo, all'applicazione e alla verifica delle tematiche proposte- (per il 22,4% dei docenti).
- Tempi in cui dovrebbe essere articolato un corso di formazione:
  - Orario concentrato in un breve periodo (per il 59,7% dei docenti).

## **Bisogni formativi dei docenti a.s. 2023 – 2024**

Tenendo conto dei dati emersi dal Questionario sui bisogni formativi dei docenti 2023-2024 e delle priorità individuate dal RAV, il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche:

- Competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- Competenze linguistiche;
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- Valutazione.

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, l'Istituto ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

### **❖ DIDATTICA PER COMPETENZE**

- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.**

- Miglioramento dei livelli di competenza nelle Prove invalsi di matematica, di italiano e lingua inglese per le classi della Scuola primaria e Secondaria di primo grado.

- Diffusione di attività didattiche finalizzate alla promozione delle competenze.

#### ❖ **METODOLOGIE LABORATORIALI INNOVATIVE**

##### **- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.**

- Miglioramento della motivazione scolastica e dei livelli di apprendimento degli studenti grazie all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica curricolare.

#### ❖ **STRATEGIE PER L'INCLUSIONE**

##### **- Inclusione e disabilità**

- Potenziamento delle pratiche didattiche di individualizzazione e personalizzazione per studenti con carenze metodologiche e nelle competenze di base.
- Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso di tecnologie digitali come strumenti compensativi.

#### ❖ **PRATICHE DIDATTICHE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

- Aggiornamento dei docenti sulle tematiche riguardanti la disabilità e il disagio.
- Strategie inclusive e pratiche didattiche individualizzate per alunni diversamente abili.

#### ❖ **SCUOLA SICURA**

- Aggiornamento di formazione periodica.

#### ❖ **FORMAZIONE SUL DIGITALE**

##### **- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.**

- Formazione all'uso dell'aula multimediale.
- Uso della rete in ambito didattico.
- Acquisizione di nuove metodologie didattiche di tipo collaborativo, esperienziale, laboratoriale con le nuove tecnologie.
- Utilizzo di piattaforme, applicazioni e software per la didattica.

## ❖ **METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE**

### **-Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.**

- Superamento della lezione frontale e della didattica tradizionale e creazione di ambienti di apprendimento efficaci tramite l'adozione di metodologie e strategie didattiche innovative e l'uso di strumenti didattici digitali.
- Didattica delle discipline con riferimento alle priorità del RAV.

### **Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:**

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'istituto;
- i corsi proposti da enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF.
- Corsi di formazione attivati dall'I.C. "V. Laurenza" a.s. 2023-2024.

### **CORSI DI FORMAZIONE ATTIVATI DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO «VINCENZO LAURENZA»**

**a.s.2023-2024**

- Formazione sicurezza ai sensi del D.Lgs. 81/08 (20 novembre 2023 – solo per i docenti preposti 27 novembre 2023).